

LEITBILD

DER CJD-JUGENDDORF-CHRISTOPHORUSSCHULE KÖNIGSWINTER

Präambel zum Leitbild

**Der Größte, der auf dieser Erde gewandelt ist, hat das Wort uns –
seinen Beauftragten- gesagt: "Was ihr getan habt diesen meinen
geringsten Brüdern, das habt ihr mir getan."**

(Erster Eintrag von Professor Pastor Arnold Dannenmann,
Gründer des CJD, in das Gästebuch des Jugenddorfes
Schloß Kaltenstein am 25. Mai 1949)

**Das Leitbild wurde auf einer Allgemeinen Dienstbesprechung aller Mitarbeiterinnen
und Mitarbeiter des CJD Königswinter am 8. Juni 2004 einstimmig beschlossen.**

1.1 Leitbild der CJD Christophorusschule Königswinter

I. Einbindung und Orientierung

Unser Träger, das Christliche Jugenddorfwerk Deutschlands e.V. ist eines der großen Jugend-, Bildungs- und Sozialwerke in der Bundesrepublik. Das CJD Königswinter ist als eine private weiterführende Schule des Landes Nordrhein-Westfalen ein staatlich anerkanntes privates Gymnasium mit integrierter Hochbegabtenförderung, eine staatlich anerkannte private Realschule und ein Internat. Durch die enge Zusammenarbeit der drei schulpädagogischen Schwerpunkte - Realschul-, Gymnasial- und Hochbegabtenpädagogik – (siehe letzte Seite) ergeben sich positive Synergien. Das CJD Königswinter ist Teil der Regionalgruppe NRW im CJD.

In unserer Arbeit mit

- **Schülerinnen und Schülern**
- **Eltern**
- **Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern**
- **und Kooperationspartnern**

orientieren wir uns am **christlichen Menschenbild**. Im Mittelpunkt aller unserer Bemühungen steht der Mensch. Die Pädagogik in Schule und Internat ist christlich motiviert, d.h. wir glauben, daß Gott dem Menschen in Jesus Christus entgegen kommt, ihn liebt und annimmt, wie er ist und ihn befreit und verantwortlich macht. Im Schul- und Internatsalltag gewinnt dieser Glaube Gestalt.

Wir sind bereit, gesellschaftliche Verantwortung in der Demokratie zu übernehmen.

II. Ziele der CJD Jugenddorf-Christophorusschule Königswinter

Im Rahmen unseres **Bildungs- und Erziehungsauftrags** befürworten und fordern wir in allen Bereichen unserer Arbeit Leistung, ohne den Wert des Menschen nach seiner Leistung zu beurteilen. Wir anerkennen dabei die Leistung jedes Einzelnen. Wir respektieren einander und nehmen uns in aller Verschiedenheit an. Wir tragen Sorge füreinander.

Das **Internat** ist eine wichtige Teileinrichtung unseres Jugenddorfes, die in besonderer Weise unseren sozial-integrativen Auftrag zum Ausdruck bringt und jungen Menschen beider Schulformen offen steht. In enger Zusammenarbeit nehmen die Mitarbeiter des Jugenddorfes die Bildungs- und Erziehungsverantwortung familienergänzend für unsere Internatsschüler wahr.

III. Konzeptionen im Sinne des Leitbildes

Unser **ganzheitlicher Bildungsauftrag** wird verwirklicht durch die Einzelkonzeptionen in den verschiedenen Arbeitsbereichen im CJD Königswinter. Grundlage dafür sind die Vorgaben des Trägers sowie relevante Gesetzesvorgaben des Landes und des Bundes. Wir tragen und fördern die **vier Kernkompetenzen** des CJD: Religionspädagogik, Musische Bildung, Politische Bildung, Sport und Gesundheitserziehung und das **spezifische Profil**

unserer Schule: Hochbegabtenförderung, außerunterrichtliche Bildungsarbeit, schulpsychologischer Dienst sowie Internat.

IV. Qualität

Die Grundsätze von Qualität und Wirtschaftlichkeit spielen wie in jeder Einrichtung auch in Königswinter eine entscheidende Rolle. Die Qualität unserer Arbeit wird bestimmt durch alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit ihren Fähigkeiten, ihrer Haltung und Motivation. Unsere Konzeptionen zeigen uns den Weg, wie wir unsere Ziele erreichen können. Sie ermöglichen uns eine ständige Überprüfung der Zielerreichung und Weiterentwicklung. So sichern wir die Qualität unserer Arbeit. Die Schülerinnen und Schüler, die Eltern, die Kooperationspartner und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter stehen im Mittelpunkt unserer Arbeit.

V. Mitarbeiter, MAV

Die Mitarbeiter im CJD Königswinter verfügen über eine hohe fachliche Qualifikation und eine große Leistungsbereitschaft. Sie engagieren sich in hohem Maße für die Schule. Sie sind bereit, im Sinne des christlichen Menschenbildes und demokratischer Grundprinzipien Verantwortung für ihr Handeln und dessen Ergebnisse zu übernehmen. Persönliche und fachliche Weiterbildung sind Voraussetzung für erfolgreiche Arbeit. Dies umzusetzen liegt in der Verantwortung von Leitung, MAV und jedem einzelnen Mitarbeiter.

VI. Leitung

Leitungsverantwortung im CJD Königswinter wird zielorientiert und kooperativ ausgeübt. Aufgabe der Leitung ist es, alle Mitarbeiter an der Meinungs- und Entscheidungsbildung angemessen zu beteiligen. Wesentliche Führungsaufgabe ist es, einen Rahmen zu vereinbaren und bereitzustellen, der Leistungsansprüche transparent macht, zur Leistung motiviert und in dem jeder einzelne Mitarbeiter eigenverantwortlich und erfolgreich arbeiten kann. Das Wohl der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter hat vorrangige Bedeutung für das Schulleitungshandeln.

VII. Organisation

Die Organisationsstruktur des CJD Königswinter ermöglicht qualitätsorientiertes und erfolgreiches Arbeiten. Sie fördert kreatives und eigenverantwortliches Handeln. Durch eine ständige Verbesserung der Organisationsstruktur wird ein Höchstmaß an Zufriedenheit aller am Bildungs- und Erziehungsprozess Beteiligten angestrebt.

VIII. Schülerinnen und Schüler

Für uns ist jede Schülerin / jeder Schüler wichtig, und wir freuen uns, dass sie / er bei uns ist. – Wir erwarten von unseren Schülerinnen und Schülern, dass sie aktiv dem Bildungs- und Erziehungsauftrag unserer Einrichtung entsprechend mitarbeiten. Dazu gehören Leistungsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein genauso wie Rücksichtnahme und Freundlichkeit im Umgang miteinander.

IX. Eltern

Eine enge und von Offenheit geprägte Zusammenarbeit mit den Eltern unserer Schülerinnen und Schüler ist uns wichtig. Wir beziehen die Eltern in den schulischen Bildungs- und Erziehungsprozess ein. In den Mitwirkungsgremien, wie z.B. „Schulkonferenz“ und „Schulpflegschaft“ machen wir unsere Arbeit transparent und laden zur Mitarbeit ein. Wir schätzen das hohe Engagement der Eltern für unsere Schule.

Wir erwarten von den Eltern, dass sie unser gemeinsames Anliegen maßgeblich mit unterstützen und auch praktisch mit gestalten. Für diese anspruchsvolle Kooperation ist ein gegenseitiges Vertrauen unerlässlich.

X. Kooperation mit Auftraggebern und Partnern

Das CJD Königswinter arbeitet eng mit Kooperationspartnern zusammen. Weil diese Kontakte zu unterschiedlichen Bereichen der Gesellschaft für uns wichtig sind, fördern und pflegen wir sie um unseren Bildungs- und Erziehungsauftrag erfüllen zu können.

Jugenddorf -Christophorusschule Königswinter

1

Schule

2 Schulformen

•staatl. anerk. Realschule

•staatl. anerk. Gymnasium

3 schulpädagogische Schwerpunkte

•Realschulpädagogik

•Gymnasialpädagogik

•Hochbegabtenpädagogik

Internat

für
Jungen
und
Mädchen
Kl.5-13

Kinder-
Wohnungen

Aussen-
wohngruppen

Außerunterrichtlicher

Bildungsbereich

Jugenddorf-Programm
100 Arbeitsgemeinschaften
Übungsfirma
Musikschule

Förderbereich

Hausaufgabenbetreuung,
Förderunterricht, Arbeitstechniken
Legastenie, Nachhilfe, Mentoren

CJD KREATIVHAUS

DAS CHRISTLICHE MENSCHENBILD

4 Kernkompetenzen des CJD

Religionspädagogik Politische Bildung Musische Bildung
Sport- und Gesundheitspädagogik

KOMPETENZ-
ZENTRUM
HOCHBEGABTEN-
FÖRDERUNG

**Schul-
psycho-
logischer
Dienst**

Testdiagnostik
Laufbahnberatung

**Psycho-
soziale
Beratungs-
stelle**